

**Documento de Itinerancia**

**Exposición: 40 años UNED**

## Índice:

|   |    |
|---|----|
| <i>Exposición: 40 años UNED</i> .....                                 | 3  |
| <i>Datos de instalación</i> .....                                     | 3  |
| <i>Requisitos de instalación</i> .....                                | 4  |
| <i>Instrucciones para la Instalación</i> .....                        | 4  |
| <i>Fechas y duración</i> .....  | 4  |
| <i>Presupuesto</i> .....  | 4  |
| Guion de la Exposición:.....  | 4  |
| <i>La 1ª parte: Nuestros Inicios (años 1972-1984)</i> .....           | 4  |
| <i>La 2ª parte: La Consolidación (años 1985 - 2000)</i> .....         | 5  |
| <i>La 3º parte: EL Camino hacia el futuro (años 2001- 2013)</i> ..... | 5  |
| <b>Fotos Exposición</b> .....   | 7  |
| <b>Orden de la Instalación</b> .....                                  | 14 |

## **Exposición: 40 años UNED**

Los cuarenta años que hemos recorrido juntos han sido también trascendentales en la historia contemporánea de España. La UNED ha contribuido a la transformación del país, desempeñando una importante labor social, formando a los profesionales que se necesitaban en muy diversos ámbitos de actividad y facilitando el acceso a la educación universitaria a diferentes colectivos, como en el de personas con discapacidad, los internos en centros penitenciarios o a todos aquellos que habían quedado fuera de la universidad tradicional.

Esta Exposición pretende plasmar el esfuerzo, los deseos, las ilusiones de las generaciones de profesores, investigadores, estudiantes que han hecho posible que la UNED sea como hoy la conocemos. El Archivo General ha sido el encargado de realizar la Exposición de los 40 años de la UNED. La exposición se nutre de materiales procedentes de los propios archivos de la UNED y pretende mostrar la historia y su evolución a lo largo de estos 40 años parte de su patrimonio a toda la comunidad universitaria. Está organizada en tres períodos, siguiendo como hilo conductor su metodología enseñanza-aprendizaje, así como su extensión a nivel nacional e internacional a través de sus Centros Asociados.

Los protagonistas nos han contado cómo se fue gestando esa idea y cómo evolucionó la metodología de la educación a distancia. También explica cómo se creó y desarrolló la red de centros asociados extendida por todo el territorio nacional y por el extranjero, que ha sido fundamental para acercarnos a nuestros estudiantes e integrarles en el proyecto colectivo de la universidad.

### ***Datos de instalación:***

La exposición se compone de:

- Una mancheta y 5 paneles temáticos, impresos en tela:
  - **Mancheta** de 1'5 metros de ancho por 3 metros de largo.
  - **Panel Introducción** Exposición de 1'5 metros de ancho por 8,30 metros de largo.
  - **Panel Inicios** de 1'5 metros de ancho por 20.78 metros de largo.
  - **Panel Consolidación y Futuro** de 1'5 metros de ancho por 21.72 metros de largo.
  - **Panel Edificios** consta de una pequeña mancheta de 1'05 metros de ancho por 0.745 metros de largo, y de un panel de 1'05 metros de ancho por 7.82 metros de largo.
  - **Panel Cronología** desde el 1971 al 2013 en imágenes
  
- Un DVD con las grabaciones de las entrevistas a los rectores y a los decanos.

**Requisitos de instalación:**

- Una superficie de instalación suficiente para desplegar los paneles, que al ser en tela se les puede dar la forma más adecuada al espacio disponible.

**Instrucciones para la Instalación**

Dado que para transportar la exposición ha habido que cortar los paneles, hemos realizado una guía de instalación donde indicamos que orden deben de llevar. Al realizar estos cortes a los paneles, han quedado algunos paneles como opcionales ya que o bien se ponen en el mismo orden que hemos fijado o bien se puede prescindir de ellos (esto dependiendo del espacio de superficie expositiva que tenga el Centro Asociado).

- Un monitor y reproductor de DVD

**Fechas y duración:**

- La exposición se ofrece durante un mes o quince días.

**Presupuesto:**

- La exposición se cede gratuitamente. Los costes de instalación corren a cargo del Centro Asociado, comprendiendo transporte y montaje.

**Guion de la Exposición:****La 1ª parte: Nuestros Inicios (años 1972-1984)**

La decisión de crear la UNED se llevó a la práctica y a partir de 1972 comenzó un proceso de expansión de facultades y departamentos, de titulaciones y de centros regionales de apoyo que sentó las bases de lo que llegaría a ser después.

La primera década de existencia supuso la implantación de la universidad en toda España e incluso el establecimiento de alianzas con instituciones similares de países iberoamericanos, que culmina en 1980 con la constitución de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD).

Entre sus objetivos centrales, la UNED siempre incluyó el desarrollo del principio de igualdad de oportunidades. Con ese propósito, se orientó en buena medida hacia los sectores sociales tradicionalmente excluidos de las aulas universitarias y ofreció la posibilidad de completar estudios superiores a numerosas personas con obligaciones profesionales o familiares. Además, se propuso impulsar un revulsivo de los métodos

tradicionales de estudio universitario, recurriendo para ello a las posibilidades de las nuevas tecnologías disponibles de comunicación. La metodología de la educación a distancia comenzó a ser conocida en nuestro país.

### ***La 2ª parte: La Consolidación (años 1985 - 2000)***

La aprobación en 1983 de la Ley de Reforma Universitaria (LRU) supuso un cambio importante en el sistema universitario español, que también afectó a la UNED. Es en esta época cuando se aprueban nuestros primeros Estatutos, que concretan el principio de autonomía universitaria y lo adecuan a las características institucionales y metodológicas de la UNED.

Es este un periodo fecundo en el que se amplía la infraestructura, construyendo nuevos edificios y reformando los existentes. Además, se refuerzan los servicios de apoyo a la docencia, como el Centro de Medios Audiovisuales (CEMAV) o el Centro de Servicios Informáticos (CSI) y se crea la Biblioteca Central de la UNED. El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) se transforma en el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED), que se orienta más decididamente a prestar apoyo a la metodología de la educación a distancia e investigar acerca de sus peculiaridades.

En esa etapa la UNED continúa creciendo, llegando a superar los cien mil estudiantes. Se puede hablar de que al final del siglo ya se ha convertido en una mega universidad. La UNED afrontaba así una nueva etapa, a partir de su consolidación institucional y académica.

### ***La 3ª parte: EL Camino hacia el futuro (años 2001- 2013)***

Durante la última década, el desarrollo de la educación a distancia se ha visto muy marcado por los rápidos avances tecnológicos que se han ido produciendo. Los cambios experimentados por Internet y la eclosión de las redes sociales han influido con fuerza en la vida de las universidades y la UNED no ha sido en modo alguno una excepción. Si la distancia existente entre docentes y estudiantes se compensó tradicionalmente por medio de diversos recursos de comunicación, en los últimos años han surgido nuevas posibilidades que la han acortado todavía más y han hecho posible estudiar desde cualquier lugar, “estés donde estés”.

La metodología basada en los materiales didácticos escritos y audiovisuales junto con las tutorías presenciales se ha diversificado y enriquecido con las nuevas plataformas de aprendizaje, las tutorías virtuales, los materiales digitales o las aulas AVIP. Los centros asociados han ampliado su radio de acción más allá de su entorno geográfico, llegando a los estudiantes más distantes.

Además, las nuevas posibilidades tecnológicas han tenido un gran impacto en otras tareas tradicionales de la UNED, como la investigación. La presencia nacional e internacional de nuestros grupos de investigación se ha visto reforzada, sus ámbitos de actuación se han visto ensanchados y sus posibilidades de trabajo, incrementadas. Todo ello sin olvidar las nuevas líneas de trabajo que se abren para la extensión del conocimiento de manera libre, por medio de los Cursos Online Masivos y Abiertos (COMA) o la amplia oferta existente en UNED Abierta.

En suma, la UNED se proyecta hacia el futuro, mejor equipada para responder a las necesidades manifestadas por nuestro entorno social y en mejor disposición para satisfacer las expectativas de nuestros estudiantes. La atención tradicional a principios tan fundamentales como la pluralidad, el cultivo del saber o la igualdad de oportunidades, encuentra ahora un terreno favorable con las nuevas posibilidades que la tecnología ofrece para la construcción y la difusión del conocimiento.

**Datos de contacto:**

***Archivo General***

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14

28040 Madrid

Tel.: 91 398 83 90

Fax: 91 398 72 80

[archivogeneral@adm.uned.es](mailto:archivogeneral@adm.uned.es)

Fotos Exposición















**Orden de la Instalación**

Mancheta



**Mancheta** de 1'5 metros de ancho por 3 metros de largo.

1



**Panel Introducción** Exposición de 1'5 metros de ancho por 8,30 metros de largo.

2

Primer Fase

3

**Panel Inicios** de 1'5 metros de ancho por 20.78 metros de largo.

4



Parte Opcional

5

Segunda Fase y Tercera Fase

6

**Panel Consolidación y Futuro** de 1'5 metros de ancho por 21.72 metros de largo.

7



Parte Opcional

8

9

**Edificios UNED**

**Panel Edificios** consta de una pequeña mancheta de 1'05 metros de ancho por 0.745 metros de largo, y de un panel de 1'05 metros de ancho por 7.82 metros de largo.-

10



Cronología desde el 1971 al 2013 en imágenes

11



## Guión de la Exposición